

2022年度 旭川市医師会看護専門学校自己評価

1. 教育理念

- ・人から愛される人・命を大切に考える人。

2. 教育目的

高等課程准看護師科

- ・准看護師として必要な知識・技術・態度を身に着け、社会に貢献できる人材を育成する。

専門課程看護師科

- ・看護師として必要な専門的知識や技術を教授し、社会に貢献し得る有能な人材を育成することを目的とする。

3. 教育目標

高等課程准看護師科

- ・疾病をもった人々と家族の考え方や人格を尊重し、倫理に基づいた看護が実践できる人間性を養う。
- ・療養上の世話や診療の補助を、対象の安楽を配慮して安全に実施することができる基礎的能力を養う。
- ・チーム医療における准看護師の役割を理解し、他職種と協働できる能力を養う。
- ・知識や技術を身につける為に自らが意志決定をし、主体的に学習を継続していく能力を養う。

専門課程看護師科

- ・看護の対象である人間を統合的に理解し尊重できる態度・姿勢を養う。
- ・看護に必要な基本的知識と看護技術を習得し、対象の健康問題が把握でき、健康な日常生活が送れるように援助できる問題解決の能力を養う。
- ・進展する医療に対応できる判断能力や応力能力を養う。
- ・准看護師として必要な知識・技術・態度を身に着け、社会に貢献できる人材を育成する。
- ・保健医療チームの一員として看護の役割を理解し、チーム医療を推進できる能力を養う。
- ・看護者として自己啓発に努め、人間性の高揚を図るとともに、研究的態度で看護の発展を目指す能力を養う。

(1) 教育理念・目標

評価項目		適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
1	・学校の理念・目的・育人材像は定められているか。(専門分野の特性が明確になっているか)	4
2	・学校における職業教育その他の教育指導等の特色は何か。	3
3	・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか。	4
4	・理念・目的・育人材像・特色・将来構想などが生徒・保護者等に周知されているか。	2
5	・各学科の教育目標、育人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか。	3

(2) 学校運営

	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
1	・目的等に沿った運営方針が策定されているか。	3
2	・運営方針に沿った事業計画が策定されているか。	4
3	・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、また、有効に機能しているか。	4
4	・人事、給与に関する規定等は整備されているか。	5
5	・教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか。	3
6	・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか。	3
7	・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか。	3
8	・情報システム化等による業務の効率化が図られているか。	4

(3) 教育活動

	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
1	・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか。	4
2	・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか。	4
3	・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか。	4
4	・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか。	4
5	・関連分野の企業・関係施設等、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか。	4
6	・関連分野における実践的な職業教育（産学連携による職業体験・インターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか。	4
7	・授業評価の実施・評価体制はあるか。	4
8	・職業教育等に対する外部関係者からの評価を取り入れているか。	2
9	・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか。	4
10	・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか。	3
11	・人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか。	3
12	・関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか。	3
13	・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか。	2
14	・職員の能力開発のための研修等が行われているか。	2

(4) 学修成果

	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
1	・就業率の向上が図られているか。	4
2	・資格取得率の向上が図られているか。	4
3	・退学率の低減が図られているか。	3
4	・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。	3
5	・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか。	3

(5) 学生支援

	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
1	・進路・就職に関する支援体制は整備されているか。	4
2	・学生相談に関する体制は整備されているか。	4
3	・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか。	4
4	・学生の健康管理を担う組織体制はあるか。	3
5	・課題活動に対する支援体制は整備されているか。	4
6	・学生の生活環境への支援は行われているか。	3
7	・保護者と適切に連携しているか。	3
8	・卒業生への支援体制はあるか。	4
9	・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか。	3
10	・専門学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか。	2

(6) 教育環境

	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
1	・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか。	2
2	・学内外の実習施設、インターンシップ等について十分な教育体制を整備しているか。	3
3	・防災に対する体制は整備されているか。	3

(7) 学生の受け入れ募集

	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
1	・学生募集活動は、適正に行われているか。	4
2	・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。	4
3	・学納金は妥当なものとなっているか。	4

(8) 財務

	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
1	・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか。	2
2	・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。	4
3	・財務について会計監査が適正に行われているか。	4
4	・財務情報公開の体制整備はできているか。	2

(9) 法令等の遵守

	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
1	・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。	4
2	・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか。	4
3	・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか。	3
4	・自己評価結果を公開しているか。	4